

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.М. ГОРЬКОГО»**

Утверждаю

ректор А.Н. Варламов



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Цель образовательной программы
 - 1.2. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3. Сроки освоения ОПОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 1.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Результаты освоения образовательной программы**
- 4. Структура образовательной программы**
- 5. Условия реализации образовательной программы**

1. Общие положения

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры; образовательная программа) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Литературный институт им. А.М. Горького» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года № 903 (ФГОС ВО).

Осуществляемый уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (научно-педагогических кадров). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: графики учебного процесса и рабочие учебные планы; рабочие программы дисциплин; оценочные средства дисциплин; программу научно-исследовательской работы; программу педагогической практики; программу государственной итоговой аттестации.

Программа направлена на формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и связана с углубленными профессиональными знаниями в области филологии.

При условии освоения основной образовательной программы в аспирантуре, предполагающую сдачу кандидатских экзаменов по профилю и успешное прохождение государственной итоговой аттестации, которая включает в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-диссертационной работы (диссертации), обучаемому присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.1. Цель образовательной программы

Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение – качественная подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, заключающаяся в формировании у обучающихся универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной и практической деятельности;
- совершенствования философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной и научной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

1.2. Трудоемкость ОПОП аспирантуры

Трудоемкость ОПОП аспирантуры за весь период обучения, включая все виды самостоятельной и аудиторной работы аспиранта, практики и время, отводимое для контроля

качества освоения образовательной программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Трудоемкость обучения за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Трудоемкость обучения за один учебный год по заочной форме обучения составляет 45 зачетных единиц.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП аспирантуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года.

При условии освоения основной образовательной программы в аспирантуре, сдачу кандидатских экзаменов по профилю и успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучаемому присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста или магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программы вступительных испытаний разрабатываются ФГБОУ ВО «Литературный институт им. А.М. Горького».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение в соответствии с ФГОС включает: литературоведение, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по филологическим наукам (ПК-1)
- способностью создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии (ПК-2)
- готовностью/ способностью представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках (ПК-3)
- способностью ориентироваться в современных достижениях филологической науки, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-4)
- способностью психологически грамотно и педагогически обосновано адаптировать научные знания в области филологии для целей преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения (ПК-5)

4. Структура образовательной программы

		<i>Объем</i>
		<i>з.ед.</i>
Блок 1		30
Дисциплины		
Базовая часть		9
1	Иностранный язык	4
2	История и философия науки	5
Вариативная часть		21
3	Основы научно-исследовательской работы	2
4	Педагогика и психология высшей школы	2

5	Дисциплины по профилю аспиранта	17
Блок 2 Практики		141
Блок 3 Научные исследования		
	Научно-педагогическая практика	3
	Научно-исследовательская работа и написание научно-квалификационной работы (диссертации)	138
Блок 4 Государственная аттестация		9
	Государственный экзамен по профилю Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	9

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (научные специальности/профили: 10.01.01 – Русская литература 10.01.03 – Литература народов стран Зарубежья (Литература стран Западной Европы, Северной Америки, ЮАР, Австралии и Новой Зеландии); 10.01.08 – Теория литературы. Текстология; 10.02.01 – Русский язык) регламентируются:

- календарным учебным графиком (приложение 1);
- рабочим учебным планом подготовки аспиранта (приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (приложение 3);
- рабочей программой практики (приложение 4);
- рабочей программой научно-исследовательской работы (приложение 5);
- рабочей программой государственной итоговой аттестации (приложение 6).

4.1. Календарные учебный график подготовки аспиранта

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практику, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Продолжительность учебного процесса на очной обучении составляет 156 недель, в том числе 23 недели каникул; 6 недель отводится на подготовку и прохождение государственной итоговой аттестации; 2 недели отводится на педагогическую практику, 5 недель на промежуточные аттестации; 28 недель на образовательную подготовку и 92 недели на выполнение научных исследований.

4.2. Рабочий учебный план подготовки аспиранта

В рабочих учебных планах отражена последовательность освоения разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость в часах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности аспиранта.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе представлены рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части. Представленные рабочие программы разработаны в соответствии с рабочим учебным планом.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов освоения дисциплины;

- объем дисциплины с указанием количества академических часов по видам учебной работы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- указание формы контроля знаний по дисциплине;
- перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.4. Программа практики

В образовательной программе представлена программа педагогической практики, разработанная в соответствии с учебным планом. Программа практики включает в себя: указание вида практики; перечень планируемых результатов при прохождении практики аспирантом; указание сроков и объема практики; содержание практики, указание форм отчетности по практике.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

В образовательной программе представлена программа научно-исследовательской работы аспиранта. Программа НИР включает в себя: цели и задачи НИР; перечень планируемых результатов; виды НИР аспиранта; формы отчетности.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В образовательной программе представлена программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включает в себя перечень планируемых результатов, указание форм итоговых испытаний, требования к научному докладу.

5. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза сформировано на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 90 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности, а также осуществлять апробацию указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

В Литературном институте им. А.М. Горького имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для потоковых лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- библиотеку, читальный зал.

5.3. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).